



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

SEXTA-FEIRA 05/06/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: Escuta, Fala Pensamento e Imaginação: Linguagem Escrita: Marcas gráficas, desenho de letras e números.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciar brincadeiras que envolvam a escrita de letras e números.• Utilizar areia como suporte para escrever e desenhar.
Como vamos estudar esses conteúdos?	Através da Aula Paraná proposta 34 <ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/watch?v=KO47IM04Rg8• https://3.bp.blogspot.com/-2EzC-ZNXExU/TlrLSz40nCI/AAAAAAAAArA/cbwQZAYgJ8/s1600/04072011237.jpg
Como vamos registrar o que aprendemos?	Materiais para aula: uma caixa com areia, ou outro material que tenha em casa. Folha Sulfite e cola. <ul style="list-style-type: none">• Os alunos deverão realizar a tentativa de escrita de seu nome, e alguns números na caixa com areia.• Após os alunos deverão molhar o dedo na cola e passar no papel no formato das letras de seu nome e colar um pouco de areia em cima.




**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

SEGUNDA-FEIRA 08/06/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: O Eu o Outro e o Nós: Autoconhecimento; Características físicas: semelhanças e diferenças.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Observar e relatar sobre suas características, observando-se em fotos e imagens.• Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
Como vamos estudar esses conteúdos?	Através da Aula Paraná proposta 35 <ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/watch?v=MQj-LM7FQQs• https://1.bp.blogspot.com/-LlyQB8BMytw/XTSxYS4uaZl/AAAAAAAAAYfl/vV1dVckVzEIM4cIIUGsVh7LC1u33fg1cgCLcBGAs/s1600/20190619_153812.jpg
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Os alunos deverão procurar fotos suas e de sua família quando eram bebês e compará-las como estão atualmente, o que mudou?;• Os alunos irão escolher alguma pessoa para realizar a próxima atividade.• A pessoa escolhida deverá segurar o plástico no rosto para que a criança possa desenhar os contornos faciais do mesmo. 



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

TERÇA-FEIRA 09/06/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e transformações: Matemática: jogo de raciocínio lógico. Situação problema
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Participar de atividade que envolvam resolução de problemas, estimulando o raciocínio lógico
Como vamos estudar esses conteúdos?	Através da Aula Paraná proposta 36 <ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/watch?v=7nIIQCcmdMDY• https://i.pinimg.com/originals/07/66/15/076615160654003eb26a9e5b1b537718.webp
Como vamos registrar o que aprendemos?	Os alunos deverão colorir o desenho com o personagem do sítio do pica-pau amarelo- Emília, depois com ajuda de um adulto recortá-la para fazer um quebra-cabeça



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

QUARTA-FEIRA 10/06/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: Corpo , Gestos e movimentos: Linguagem corporal movimento teatro e dança: O corpo e o espaço.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos feitos com cordas, elásticos, tecidos, para passar por baixo, por cima, por dentro, demonstrando controle e adequação corporal e outros.
Como vamos estudar esses conteúdos?	Através da Aula Paraná proposta 37 <ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/watch?v=EeGYOyRld-c• https://i.pinimg.com/originals/e5/03/05/e50305ac112e6f809e87704223f6d2b8.jpg
Como vamos registrar o que aprendemos?	Os alunos realizarão o circuito motor cama de gato. Depois realizarão o registro da brincadeira através de desenho ou colagem com barbante.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

SEXTA-FEIRA 12/06/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas: Linguagem e artes visuais: representação gráfica bidimensional e tridimensional
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.
Como vamos estudar esses conteúdos?	Através da Aula Paraná proposta 38 <ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/watch?v=f6Q1jKAhFHA• https://www.google.com/search?q=planta+de+casa&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjZ8q7kIOjpAhUXIbkGHdzvCeMQ_AUoAXoECAwQAw&biw=931&bih=415
Como vamos registrar o que aprendemos?	Desenhar uma casa, como se os alunos estivessem a vendo de cima, sem o telhado, dentro de um avião,