



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**SEXTA-FEIRA 05/06/2020**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>Campo de Experiência:</b> Escuta, Fala Pensamento e Imaginação: <b>Linguagem Escrita:</b> Marcas gráficas, desenho de letras e números.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vivenciar brincadeiras que envolvam a escrita de letras e números.</li><li>• Utilizar areia como suporte para escrever e desenhar.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	Através da Aula Paraná proposta 34 <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KO47IM04Rg8">https://www.youtube.com/watch?v=KO47IM04Rg8</a></li><li>• <a href="https://3.bp.blogspot.com/-2EzC-ZNXExU/TlrLSz40nCI/AAAAAAAAArA/cbwQZAYgJ8/s1600/04072011237.jpg">https://3.bp.blogspot.com/-2EzC-ZNXExU/TlrLSz40nCI/AAAAAAAAArA/cbwQZAYgJ8/s1600/04072011237.jpg</a></li></ul>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Materiais para aula: uma caixa com areia, ou outro material que tenha em casa. Folha Sulfite e cola. <ul style="list-style-type: none"><li>• Os alunos deverão realizar a tentativa de escrita de seu nome, e alguns números na caixa com areia.</li><li>• Após os alunos deverão molhar o dedo na cola e passar no papel no formato das letras de seu nome e colar um pouco de areia em cima.</li></ul>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**SEGUNDA-FEIRA 08/06/2020**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>Campo de Experiência:</b> O Eu o Outro e o Nós: Autoconhecimento; Características físicas: semelhanças e diferenças.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar e relatar sobre suas características, observando-se em fotos e imagens.</li><li>• Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	Através da Aula Paraná proposta 35 <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MQj-LM7FQQs">https://www.youtube.com/watch?v=MQj-LM7FQQs</a></li><li>• <a href="https://1.bp.blogspot.com/-LlyQB8BMytw/XTSxYS4uaZl/AAAAAAAAAYfl/vV1dVckVzEIM4cIIUGsVh7LC1u33fg1cgCLcBGAs/s1600/20190619_153812.jpg">https://1.bp.blogspot.com/-LlyQB8BMytw/XTSxYS4uaZl/AAAAAAAAAYfl/vV1dVckVzEIM4cIIUGsVh7LC1u33fg1cgCLcBGAs/s1600/20190619_153812.jpg</a></li></ul>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Os alunos deverão procurar fotos suas e de sua família quando eram bebês e compará-las como estão atualmente, o que mudou?;</li><li>• Os alunos irão escolher alguma pessoa para realizar a próxima atividade.</li><li>• A pessoa escolhida deverá segurar o plástico no rosto para que a criança possa desenhar os contornos faciais do mesmo.</li></ul> 



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**TERÇA-FEIRA 09/06/2020**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>Campo de Experiência:</b> Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e transformações: Matemática: jogo de raciocínio lógico. Situação problema
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de atividade que envolvam resolução de problemas, estimulando o raciocínio lógico</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	Através da Aula Paraná proposta 36 <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7nIIQCcmdMDY">https://www.youtube.com/watch?v=7nIIQCcmdMDY</a></li><li>• <a href="https://i.pinimg.com/originals/07/66/15/076615160654003eb26a9e5b1b537718.webp">https://i.pinimg.com/originals/07/66/15/076615160654003eb26a9e5b1b537718.webp</a></li></ul>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Os alunos deverão colorir o desenho com o personagem do sítio do pica-pau amarelo- Emília, depois com ajuda de um adulto recortá-la para fazer um quebra-cabeça



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**QUARTA-FEIRA 10/06/2020**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>Campo de Experiência: Corpo</b> , Gestos e movimentos: Linguagem corporal movimento teatro e dança: O corpo e o espaço.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos feitos com cordas, elásticos, tecidos, para passar por baixo, por cima, por dentro, demonstrando controle e adequação corporal e outros.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	Através da Aula Paraná proposta 37 <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EeGYOyRld-c">https://www.youtube.com/watch?v=EeGYOyRld-c</a></li><li>• <a href="https://i.pinimg.com/originals/e5/03/05/e50305ac112e6f809e87704223f6d2b8.jpg">https://i.pinimg.com/originals/e5/03/05/e50305ac112e6f809e87704223f6d2b8.jpg</a></li></ul>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Os alunos realizarão o circuito motor cama de gato. Depois realizarão o registro da brincadeira através de desenho ou colagem com barbante.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**SEXTA-FEIRA 12/06/2020**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>Campo de Experiência:</b> Traços, sons, cores e formas: Linguagem e artes visuais: representação gráfica bidimensional e tridimensional
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	Através da Aula Paraná proposta 38 <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f6Q1jKAhFHA">https://www.youtube.com/watch?v=f6Q1jKAhFHA</a></li><li>• <a href="https://www.google.com/search?q=planta+de+casa&amp;source=Inms&amp;tbm=isch&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKEwjZ8q7kIOjpAhUXIbkGHdzvCeMQ_AUoAXoECAwQAw&amp;biw=931&amp;bih=415">https://www.google.com/search?q=planta+de+casa&amp;source=Inms&amp;tbm=isch&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKEwjZ8q7kIOjpAhUXIbkGHdzvCeMQ_AUoAXoECAwQAw&amp;biw=931&amp;bih=415</a></li></ul>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Desenhar uma casa, como se os alunos estivessem a vendo de cima, sem o telhado, dentro de um avião,